



# Una Escuela un Año

La campaña "[Una escuela, un año](#)" tiene como objetivo abordar y cubrir las necesidades reales de los estudiantes y profesores en Túnez y Marruecos. Forma parte del proyecto "[Formando Ciudadanos Responsables](#) (FRC)", coordinado por ideaborn y apoyado por la [Unión para el Mediterráneo](#).

La campaña de cofinanciación "Una escuela, un año" se puso en marcha en mayo de 2017 hasta julio de 2017.

Esta campaña tiene como objetivo fortalecer y mantener vivas las actividades escolares de las prácticas ciudadanas en las escuelas tunecinas y marroquíes que actualmente participan en el proyecto FRC.

El primer objetivo de la campaña de crowdfunding se ha alcanzado y una sola escuela en Túnez será la primera beneficiaria de esta iniciativa a partir de octubre de 2018. Por lo tanto, estamos buscando nuevas herramientas para continuar en este camino en colaboración con las escuelas secundarias y los sistemas escolares.



## CARACTERÍSTICAS, FORTALEZAS Y DIFERENCIALES

Con la ayuda de esta campaña, se prestará apoyo pedagógico y técnico a estas escuelas, a fin de que los clubes de educación ciudadana puedan consolidarse y desarrollarse.

En estos clubes, los estudiantes de la escuela adquirirán valores como la ciudadanía, la igualdad y la no violencia. Esto se hace a través de actividades prácticas y participativas, que se extienden al entorno del estudiante y a sus comunidades..

El objetivo principal es mejorar las capacidades, los conocimientos, las actitudes y los valores de las niñas y los niños alentándolos a cumplir de manera efectiva e integral sus derechos, deberes y responsabilidades.. Por otro lado, para dinamizar, fortalecer y consolidar la enseñanza de la ciudadanía responsable, el proyecto destaca la importancia de valores como el respeto a la diversidad y la diferencia. Además, desarrolla acciones para prevenir la violencia e incluye en todas las actividades el aspecto de género. La mejor manera de alcanzar este objetivo, creemos, es a través de la educación y las capacidades de los profesores.

## UN AÑO DE APOYO A UNA ESCUELA CONTRIBUIRÁ A

- Preparar a la juventud para su futuro como participantes activos en sus comunidades.
- Incrementar la reducción de posibilidades de exclusión, radicalización y desigualdad de género.
- Fortalecer el papel de la escuela como un vehículo para la prevención de violencia juvenil, desigualdad de género y discriminación.
- Fortalecer las capacidades y el papel de los maestros como promotores cívicos.
- Mejorar la participación activa de los estudiantes y sus familias en la escuela y las actividades de la sociedad civil.



## LOS CLUBES O COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Los **Clubes** o **Comunidades de aprendizaje** son pequeñas organizaciones escolares formadas por profesores y estudiantes, donde también están invitados a participar padres / madres y miembros de la sociedad civil, donde se desarrollan actividades prácticas y teóricas propuestas en la guía del "*Forming Responsible Citizens Project*".

Estas comunidades dan a los estudiantes la oportunidad de adquirir de manera vivencial las habilidades de dialogar, gestionar conflictos y practicar el respeto por la igualdad de género y la tolerancia de la diversidad cultural y religiosa a través del ejercicio práctico con la comunidad educativa dentro y fuera del aula.

Las líneas metodológicas para el aprendizaje de los jóvenes siguen tres vías fundamentales:

- a) Aprendizaje experiencial (practicante);
- b) Orientado a proyectos (actividades);
- c) Educación ciudadana (global)



Para luchar contra la violencia y el extremismo necesitamos cambiar factores que crean un campo fértil para las ideologías radicales, entre ellas la desigualdad y la exclusión social, la discriminación y la radicalización. Necesitamos contribuir al empoderamiento de los jóvenes ya impulsarlos para tener un papel positivo en el desarrollo socio-económico de sus sociedades. El objetivo es proporcionar educación cívica en regiones vulnerables y facilitar la oportunidad de un intercambio con escuelas de ambos lados del Mediterráneo.



Este proyecto presenta un medio práctico para preparar a los jóvenes para un futuro como participantes activos en la vida civil dentro de su sociedad.

### ¿CÓMO BENEFICIA LA CAMPAÑA EN LAS ESCUELAS DE MARRUECOS Y DE TÚNEZ?

- Capacitación / orientación a los profesores para ejecutar acciones educativas en el ámbito de la educación para la ciudadanía, a través de la metodología desarrollada en el marco del proyecto.
- Creación de vínculos y espacios de intercambio entre escuelas y la sociedad civil. Acompañamiento, monitoreo y seguimiento.
- Equipamiento y material pedagógico necesario. Guías de educación para la ciudadanía, además de capacidad técnica y tecnológica que permita acceder a las comunidades educativas acceder a información de calidad en la era digital.

### LO QUE USTED PUEDE HACER

- Para participar y apoyar "Una escuela Un año" Contacta con nuestro Director Jaume Guardans [jguardans@ideaborn.com](mailto:jguardans@ideaborn.com) y nuestro director de proyecto Toni López [tlopez@ideaborn.com](mailto:tlopez@ideaborn.com)